

Tabela 3.05 - Bolsas de Monitoria na UPE em 2019- Projetos Aprovados com Bolsa

| Item | Título do Projeto | Unidade/Campus | Bolsista |
|------|---|-------------------|----------|
| 1 | Histologia e Embriologia da cabeça e pescoço - 2019 | Santo Amaro (ICB) | 1 |
| 2 | Monitoria para o componente curricular - Introdução à Ciência Geográfica | Mata Norte | 1 |
| 3 | Diagnóstico microbiológico de amostras obtidas das clínicas da Faculdade de Odontologia de Pernambuco | FOP | 1 |
| 4 | Estratégias de aprendizagem em Ciências e Biologia e sua aplicação em escolas urbanas e rurais | Garanhuns | 1 |
| 5 | Monitoria em Bioestatística e Saúde da Pessoa Idosa | Petrolina | 1 |
| 6 | Trabalhando colaborativamente aspectos da interdisciplinaridade visando a construção de projetos no estágio supervisionado 2 do curso de Licenciatura em Matemática Campus Mata Norte | Mata Norte | 1 |
| 7 | Monitoria de Fisiologia Humana: o trabalho em grupo para desenvolvimento do pensamento integrado | Garanhuns | 1 |
| 8 | Monitoria em climatologia: da teoria à prática e a formação docente em geografia | Petrolina | 1 |
| 9 | Genética Prática e Aplicada no Ensino de Biologia e Medicina | Garanhuns | 1 |

| Item | Título do Projeto | Unidade/Campus | Bolsista |
|------|---|----------------|----------|
| 10 | O Ensino-Aprendizagem da Zoologia dos Invertebrados e Cordados Através da Coleção Didática de Zoologia (CDZ/UPE) Campus Garanhuns | Garanhuns | 1 |
| 11 | Experimentos práticos na avaliação do estado nutricional em todos os ciclos da vida, como modelo de ensino aprendizagem | Petrolina | 1 |
| 12 | Acervo digital das lâminas histológicas do curso de Odontologia da UPE-Arcoverde: elaborando uma estratégia de plantão de dúvidas | Arcoverde | 1 |
| 13 | Projeto “Alô Mundo”: Simplificando o aprendizado da programação para iniciantes | Caruaru | 1 |
| 14 | Monitoria em Fisiologia Humana: Uma ferramenta de iniciação à docência no Ensino Superior | Petrolina | 1 |
| 15 | Manual Prático de Bioquímica Médica Baseado na Experiência Clínica | Serra Talhada | 1 |
| 16 | O ensino de Ecologia através da metodologia da investigação: práticas visando a aprendizagem significativa | Petrolina | 1 |
| 17 | A importância da compreensão das perspectivas cognitiva-comportamental para o aprender/fazer psicológico | Garanhuns | 1 |
| 18 | Origens: Aprendizagem baseada no diálogo do passado com o presente | Caruaru | 1 |
| 19 | Saberes da Psicologia na Formação Docente | Garanhuns | 1 |

| Item | Título do Projeto | Unidade/Campus | Bolsista |
|------|---|----------------|----------|
| 20 | Melhoramento, desenvolvimento, acompanhamento e apoio na disciplina de Geologia Geral ofertada ao Curso de Geografia. | Garanhuns | 1 |
| 21 | Monitoria para Progredir: Um Projeto hands-on para qualificação Discente em Bancos de Dados | Caruaru | 1 |
| 22 | Monitoria acadêmica: Possibilidades e perspectivas na formação em Geografia Física | Garanhuns | 1 |
| 23 | Monitoria em Atenção Primária à Saúde I e II | Serra Talhada | 1 |
| 24 | Monitoria Acadêmica em Cartografia Básica: Interpretação de Produtos Cartográficos e o Uso do Google Earth | Petrolina | 1 |
| 25 | Laboratório de Ensino de História Antiga | Mata Norte | 1 |
| 26 | Redação Científica no Curso de Letras | Mata Norte | 1 |
| 27 | Vivências fundamentadas em filosofia para a estruturação de diferentes áreas do conhecimento | Garanhuns | 1 |
| 28 | Projeto de Monitoria para o Componente Curricular de Geomorfologia | Mata Norte | 1 |
| 29 | Monitoria Acadêmica da Disciplina de Geologia Geral: Ensino de Geologia utilizando tecnologias digitais e metodologias ativas | Petrolina | 1 |

| Item | Título do Projeto | Unidade/Campus | Bolsista |
|------|--|-------------------|----------|
| 30 | Iniciação à docência: Introdução à Clínica Odontológica - Uma abordagem sobre a importância da ambientação, biossegurança e manejo do paciente na clínica de Atenção Básica em Saúde Bucal da Criança e do Adolescente II | Arcoverde | 1 |
| 31 | Monitoria de Reumatologia | Santo Amaro (FCM) | 1 |
| 32 | Caixa de Ferramentas | Santo Amaro (ICB) | 1 |
| 33 | As Metodologias Ativas como processo de ensino aprendizagem nas disciplinas de Vivências em Saúde I e II no curso de Fisioterapia | Petrolina | 1 |
| 34 | Motivando o estudo da Citogenética por meio da contextualização | Santo Amaro (ICB) | 1 |
| 35 | Aprender é uma Arte: Integrando Metodologias Lúdicas no Ensino da Microbiologia e Parasitologia | Serra Talhada | 1 |
| 36 | Cultura, identificação e conservação de microrganismos de importância clínica | Garanhuns | 1 |
| 37 | Desenvolvimento e vivência de propostas didáticas com o emprego do GeoGebra e abordando conceitos de funções polinomiais, modulares, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas com estudantes da Licenciatura em Matemática | Petrolina | 1 |
| 38 | A formação intercultural em Literatura Espanhola: uma práxis pedagógica a partir do dispositivo Diário de Leituras | Petrolina | 1 |
| 39 | Plano de Trabalho para Monitoria | Arcoverde | 1 |

| Item | Título do Projeto | Unidade/Campus | Bolsista |
|------|--|-------------------|----------|
| 40 | Utilizando softwares gráficos como ferramenta e integração entre a Geometria Analítica e a Álgebra Linear | Garanhuns | 1 |
| 41 | Experiência teórico-prática em Marketing Avançado | Benfica (FCAP) | 1 |
| 42 | Arte e administração combinam? Aprendendo as teorias da administração com metodologias ativas de ensino | Salgueiro | 1 |
| 43 | Fundamentos Teóricos e Metodológicos relacionados a formação acadêmica de gestores em Logística | Mata Norte | 1 |
| 44 | Monitoria de Matemática como fortalecimento do Processo de Ensino e Aprendizagem | Mata Norte | 1 |
| 45 | Estágio Obrigatório Supervisionado III e IV: A monitoria como meio facilitador da aprendizagem | Garanhuns | 1 |
| 46 | A Construção da Capacidade Crítico-Reflexiva a Partir do Desenvolvimento Teórico dos Componentes Curriculares de Filosofia Geral e Jurídica e Sociologia Geral E Jurídica e a sua Utilização na Produção de Conhecimento | Arcoverde | 1 |
| 47 | Monitoria Acadêmica na Disciplina de Fisiologia Geral | Santo Amaro (ICB) | 1 |
| 48 | Práticas no ensino de Zoologia: vivência para o despertar da docência | Mata Norte | 1 |
| 49 | Alternativas Didático-Pedagógicas para o Ensino da Anatomia Humana no Curso Médico | Serra Talhada | 1 |
| 50 | A Descolonização do Pensamento Jurídico a Partir dos Componentes Curriculares de Direito Constitucional I e Direito Indígena | Arcoverde | 1 |
| 51 | Atividade Acadêmica Prática e Teórica Para Construção de Saberes e Integração de Conhecimentos nas Disciplinas, Histologia e Embriologia | Garanhuns | 1 |
| 52 | Iniciação à docência na promoção de um novo conceito no ensino da saúde bucal de crianças e do adolescente: Uma abordagem dinâmica através da tecnologia na desconstrução do medo e ansiedade | Arcoverde | 1 |

| Item | Título do Projeto | Unidade/Campus | Bolsista |
|------|---|--------------------|----------|
| 53 | Aperfeiçoamento de uma Sala Virtual para Auxílio do Ensino da Anatomia Humana | Petrolina | 1 |
| 54 | Ampliando a formação inicial: a monitoria em Dança em Curso de Educação Física | Santo Amaro (ESEF) | 1 |
| 55 | Informação em Saúde: coleta, processamento e análise de dados primários e secundários no ensino odontológico | Arcoverde | 1 |
| 56 | Avaliação da aprendizagem com ato de examinar e ato de avaliar: Reflexões nas modalidades diagnóstica, formativa e classificatória | Garanhuns | 1 |
| 57 | Monitoria na disciplina de Cálculo Diferencial e Integral II: uma tentativa de diminuir as reprovações | Petrolina | 1 |
| 58 | Coletânea de Simulações Práticas de Casos Clínicos de Emergência e Trauma | Serra Talhada | 1 |
| 59 | O Ensino crítico em teoria geral do processo civil e processo de conhecimento | Arcoverde | 1 |
| 60 | Fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem, desenvolvendo habilidades no discente para o exercício da docência através da monitoria na disciplina Fundamentos da Psicologia da Educação e da Educação Física | Santo Amaro (ESEF) | 1 |

Fonte: PROGRAD

O monitor receberá uma bolsa do PFA, via PROGRAD, no valor de 400,00 (Quatrocentos reais), com duração de 9 meses, desde que haja liberação de recursos prevista no orçamento para o programa. Do total de bolsas (60) o maior quantitativo está no campus de Garanhuns com 14 professores contemplado com o programa, entretanto o campus da POLI, da Mata Sul e de Camaragibe não apresentam nenhum professor contemplando com o programa de monitoria com bolsa.