

Tabela 3.05A - Projetos de Monitoria Recomendados e Executados Sem Bolsa em 2016

ITEM	TÍTULO DO PROJETO	UNIDADE/CAMPUS	RESULTADO
1	HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DO MUNDO ATLÂNTICO: OS AFRODESCENDENTES E O RACISMO NA AMÉRICA LATINA, SÉCULOS XIX E XX.	GARANHUNS	RECOMENDADO
2	TUTORIA DE MECÂNICA 1 E 2 EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM.	POLI	RECOMENDADO
3	MONITORIA DE INFORMÁTICA EM SAÚDE	FCM	RECOMENDADO
4	LETRAMENTO ACADÊMICO: ACOMPANHAMENTO DISCENTE NA UNIVERSIDADE	GARANHUNS	RECOMENDADO
5	USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NO ENSINO ANATOMOFISIOLOGIA DO SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO.	ARCOVERDE	RECOMENDADO
6	PROCESSAMENTOS DE DADOS EPIDEMIOLÓGICOS NO ENSINO ODONTOLÓGICO	ARCOVERDE	RECOMENDADO
7	USANDO A TECNOLOGIA ESTATÍSTICA DESCRITIVA - EXCEL	MATA NORTE E MATA SUL	RECOMENDADO
8	A MONITORIA NA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA: FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS PARA INTERVENÇÕES GRUPAIS.	GARANHUNS	RECOMENDADO
9	INTRODUÇÃO A FILOSOFIA E ESTÍMULO A DOCÊNCIA	MATA NORTE E MATA SUL	RECOMENDADO
10	MONITORIA EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	FENSG	RECOMENDADO
11	PRÁTICA PSICOLÓGICA NA INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL: CONTRIBUIÇÕES DA METODOLOGIA CIENTÍFICA	GARANHUNS	RECOMENDADO
12	ATUALIZAÇÃO DO ÁLBUM FOTOGRÁFICO DE ANATOMIA HUMANA COMO ESTRATÉGIAS FACILITADORAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM.	PETROLINA	RECOMENDADO
13	REPERCUSSÕES SOCIAIS DA INTERVENÇÃO PSICOTERAPÊUTICA EM CLÍNICA-ESCOLA	GARANHUNS	RECOMENDADO
14	A MONITORIA COMO RECURSO PARA OTIMIZAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DOS COMPONENTES CURRICULARES CIDADANIA E REALIDADE BRASILEIRA E PROCESSOS COGNITIVOS.	GARANHUNS	RECOMENDADO
15	METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO APRENDIZAGEM NO ESTUDO DA PATOLOGIA GERAL.	GARANHUNS	RECOMENDADO
16	MONITORIA DE PSIQUIATRIA	FCM	RECOMENDADO

17	ASPECTOS DA TEORIA LITERÁRIA E DA LITERATURA BRASILEIRA DO SÉCULO XIX.	GARANHUNS	RECOMENDADO
18	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA E CINEMA	PETROLINA	RECOMENDADO
19	USO DE METODOLOGIAS INTEGRADAS NO ENSINO DE BIOLOGIA: ESTRATÉGIAS FACILITADORAS DA APRENDIZAGEM	GARANHUNS	RECOMENDADO

Fonte: PROGRAD